



หลักสูตรโตไปไม่โกง

สู่การเรียนรู้การสอนระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



 **โรงเรียนอนุบาลพระศรีอารีย์**
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาสมอคอน
อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี



คำนำ

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลพระศรีอารีย์พุทธศักราช ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดไว้ว่ามนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และการพัฒนาสาระกระบวนการ เรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องมี มาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึง ๖ ปี บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดูและ ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ ในการจัดประสบการณ์ให้เด็กอายุ ๓-๖ ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง ตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของ สังคม และสอดคล้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคม โดยความร่วมมือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลพระศรีอารีย์ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วย ความร่วมมืออย่างดียิ่งจาก กองการศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบลเขาสมอคอน ที่ให้การสนับสนุนในการทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย รวมทั้งครูผู้สอน คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้บริหาร ที่ได้ให้ข้อคิดข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ทำให้หลักสูตรปฐมวัยฉบับนี้ มีความ ชัดเจนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาเด็ก เพื่อรากฐานของชีวิต ให้ก้าวไปสู่ความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์

คณะผู้จัดทำ

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖



ประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลพระศรีอารีย์
เรื่อง อนุญาตให้ใช้เอกสารหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในโรงเรียน

.....

การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึง ๖ ปี บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดูและ ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ ในการจัดประสบการณ์ให้เด็กอายุ ๓-๖ ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับ การให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง ตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของ สังคม และสอดคล้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคม โดยความร่วมมือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ตามที่คณะกรรมการได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลพระศรีอารีย์พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยนั้น

คณะกรรมการการศึกษา พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้เอกสารหลักสูตรนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

นางอรรณณ นัตนะรา

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพระศรีอารีย์



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลพระศรีอารีย์

ที่ ๓๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลพระศรีอารีย์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามที่โรงเรียนอนุบาลพระศรีอารีย์ ได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลอนุบาลพระศรีอารีย์ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๔ นั้น ต่อมาได้มีการปรับปรุงเป็นระยะๆ ตามหนังสือสั่งการกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ปรับปรุง โดยการบูรณาการหลักสูตรอาเซียน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปรับปรุงโดยการบูรณาการหลักสูตรโตไปไม่โกง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ปรับปรุงโดยการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ปรับปรุงโดยการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย
จึงขอแต่งตั้งคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะวิธีการดำเนินงาน ตลอดจน แก้ไขปัญหา
และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑. นางอรรณ	นัตนระ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
๒. นายณัฐปิณชาน์	บัวงาม	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวอัญชรี	โนนพยอม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวกาญจนา	กาญจนภูมิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาพรรณ	ใจกล้า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๒. กำหนดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช ๒๕๖๐

๑. นางสาวอัญชรี	โนนพยอม	ครูผู้ช่วย	ประธาน
๒. นางสาวกาญจนา	กาญจนภูมิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวสุภาพรรณ	ใจกล้า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๓. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยสอดแทรกหลักสูตรอาเซียน หลักสูตรโตไปไม่โกง บูรณาการหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ตามหนังสือสั่งการของกรม ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และบูรณา
การความปลอดภัยทางถนน เข้าไว้ในหลักสูตรของแต่ละระดับชั้น

๑. นางสาวอัญชรี	โนนพยอม	ครูผู้ช่วย	ประธาน
๒. นางสาวกาญจนา	กาญจนภูมิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวสุภาพรรณ	ใจกล้า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๔. ดำเนินการพัฒนากิจการประสพการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกพัฒนาการ

๑. นางสาวอัญชรี	โนนพยอม	ครูผู้ช่วย	ประธาน
๒. นางสาวกาญจนา	กาญจนภูมิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวสุภาพรรณ	ใจกล้า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๕. กำหนดแนวทางการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เพื่อให้สภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด

๑. นางสาวอัญชรี	โนนพยอม	ครูผู้ช่วย	ประธาน
๒. นางสาวกาญจนา	กาญจนภูมิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวสุภาพรรณ	ใจกล้า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๖. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลอนุบาลพระศรีอารีย์ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้เป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์

๑. นางสาวอัญชรี	โนนพยอม	ครูผู้ช่วย	ประธาน
๒. นางสาวกาญจนา	กาญจนภูมิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวสุภาพรรณ	ใจกล้า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ สรุป ประเมินผล การดำเนินงาน จัดทำรูปเล่ม

๑. นางสาวอัญชรี	โนนพยอม	ครูผู้ช่วย	ประธาน
๒. นางสาวกาญจนา	กาญจนภูมิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวสุภาพรรณ	ใจกล้า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนที่มีรายชื่อตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ให้บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หากมีปัญหากเกิดขึ้นให้รายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

โดยทันทีเพื่อแก้ไขปัญหาให้ลุล่วงไปได้ด้วยดีต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางอรรณ นัตนะรา)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลพระศรีอารีย์

หลักสูตร “โตไปไม่โกง”

หลักสูตร “โตไปไม่โกง” มีลักษณะที่พิเศษแตกต่างไปจากหลักสูตรโดยทั่วไป นอกเหนือจากเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกของเด็กให้ “โตไปไม่โกง” แล้ว ยังมีความพิเศษในประเด็นหลัก ๆ ที่เกี่ยวข้องกับครู นักเรียน และการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

๑) ปรัชญาความเชื่อ : เด็กทุกคนมีความบริสุทธิ์ ไม่มีเด็กที่มีความชั่วร้าย เลวร้ายที่ติดมากับตัว เช่น พันธุกรรมกำหนด เรื่องเลือดชั่ว สันดานไม่ดี เกิดมาก็คดโกง หรือขาดจิตสำนึกและคุณธรรมเป็นเรื่องที่ขาดการพิสูจน์เชิงประจักษ์ที่น้องที่มีพันธุกรรมคล้ายกัน มีทั้งเป็นคนดีและคนเลว ดังนั้น กระบวนการหล่อหลอม กล่อมเกล่า ประสบการณ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะในวัยเด็ก ย่อมมีอิทธิพลต่อการปลูกฝังจิตสำนึกความคิด ความเชื่อ และระบบค่านิยมของแต่ละคน

๒) เป้าประสงค์ของโครงการ ให้โอกาสการเรียนรู้ที่ดีที่สุดไม่ว่าด้วยเรื่องปลูกฝังจิตสำนึกและระบบคุณค่า ความคิด ความเชื่อ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ผสมผสานสาระกับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น การฟังและการอ่านนิทาน และการถกคุย อภิปรายถึงสาระของนิทาน การใช้สื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ที่สนุก เช่น เพลง การเล่นเกม การเล่นเกมละคร การทำงานศิลปะ เพื่อให้เกิดความประทับใจกับสาระที่ควรรู้

๓) กระบวนการเรียนรู้ที่เด็กมีส่วนร่วมและให้เด็กเป็นผู้ปฏิบัติเอง คิดเองทำเอง และขบคิดแก้ปัญหาเอง จะเป็นวิธีการที่สร้างความประทับใจให้แก่เด็กได้มากที่สุด และจะเป็นการเรียนรู้ที่ฝังรากลึกลงในจิตใจและความทรงจำของเด็กได้ยาวนานที่สุด

๔) หลักสูตรนี้มีความพิเศษและความเฉพาะเจาะจง เพราะเป็นการนำร่องในความพยายามที่จะสกัด ค่านิยมหลักที่เชื่อว่า จะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันอย่างดีต่อการถูกยั่วยุให้กระทำการทุจริต ประพฤติมิชอบ หรือคอร์รัปชัน

๕) ความพิเศษนี้รวมถึงวิธีการเรียนการสอนนั้น ไม่ยึดวิธีการทั่วไป เช่น ครูจะมีบทบาทเป็นผู้นำผู้ชี้แนะ ผู้กำกับควบคุมกิจกรรมต่าง ๆ และเด็กนักเรียนจะเป็นฝ่ายปฏิบัติทดลองทำ โดยมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการและทุกขั้นตอนของทุกครั้งที่มีการเรียนการสอนหรือทำกิจกรรม

๖) เพื่อให้ครูเข้าใจ ส่งเสริมและสนับสนุนการทดลองนำร่อง หลักสูตรได้รวมถึงคู่มือให้ครู การอบรมครู และการบ้านที่ฝากให้ครูที่สนใจช่วยร่วมพัฒนาหลักสูตรต่อไป นอกจากนี้แล้วยังมีกล่องอุปกรณ์สำหรับทุกห้องเรียนในทุกระดับชั้นที่เข้าร่วมโครงการ โดยทุกห้องจะมีกล่องที่มีอุปกรณ์และเครื่องมือในการเรียนการสอนครบถ้วน อาทิ คู่มือครู หนังสือนิทาน ซีดีเพลง บทละคร ในกรณีที่มีการเล่นเกม เครื่องมือทำงานด้านศิลปะ ฯลฯ ครูจะไม่ต้องกังวลในการหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะดำเนินการในวิชานี้ ครูสามารถจะเปิดกล่องการเรียนรู้มาใช้ประโยชน์ได้ทุกสัปดาห์ตามสาระการเรียนรู้ที่คู่มือได้กำหนดไว้

๗) เนื่องจากเป็นหลักสูตรพิเศษและหลักสูตรเสริมที่ซึ่ง เห็นว่าสำคัญต่อการสร้างเด็กเพื่อสร้างชาติ กระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรจึงถูกออกแบบให้มีความแตกต่างจากการสอนทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การปลูกฝังเรื่องคุณค่า ค่านิยมต้องเน้นทางวิธีการทางตรงแต่ต้องไม่ละเลยวิธีการทางอ้อม เพราะเด็กต้องเกิดความประทับใจ และเกิดการดูดซึมซึมซับคุณค่าและค่านิยมอย่างเป็นธรรมชาติโดยไม่ถูกบังคับ ยัดเยียด ความประทับใจนี้จะมีผลกระทบต่อการยึดรากฐานของความเชื่ออย่างลึกซึ้ง ถ้าเด็กได้รับการตอกย้ำคุณค่าอย่างสนุก ขวนคิด ถูกกระตุ้น และปลูกเร้าให้คิดให้ทำอย่างสม่ำเสมอผ่านสื่อและวิธีการต่างๆ ตัวอย่างที่ดี คือ เมื่อเด็กได้ยินเพลงใดเพลงหนึ่งที่เคयर้อง หรือจะเป็นเพลงหลักของโครงการก็ได้เด็กจะเกิดความทรงจำอันหลากหลายเกี่ยวกับประสบการณ์ของการฟังนิทาน การละเล่น จากเรื่องของหุ่นมือหรือจากละคร และจากการที่ถกคุยกันทุกครั้งหลังจากได้ทำกิจกรรมกระบวนการทวนจำ (recall) ของมนุษย์สามารถจะถูกกระตุ้นหรือปลูกเร้าจากสัมผัสต่าง ๆ ได้

ดังนั้น หลักสูตรจึงมุ่งเน้นให้เด็กเกิดความประทับใจ และให้มีแรงบันดาลใจจากสื่อสัมผัสต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดการคิดและไตร่ตรองเมื่อมีเหตุการณ์ท้าทายหรือล่อแหลมที่ต้องเผชิญด้วยโดยสรุป หลักสูตรมุ่งหวังจะฉีดวัคซีนอันมีประสิทธิภาพเพื่อให้เด็กได้มีภูมิคุ้มกัน สามารถจะช่วยด้านทานสิ่งที่ไม่ดีและสิ่งที่จะมาช่วยในภายภาคหน้าของชีวิตเปรียบเสมือนถ้าเราเคยฉีดวัคซีนที่ดีมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เราสามารถจะมีภูมิคุ้มกันต่อโรคร้ายที่ห้อมล้อมเราทำให้เรายังแข็งแรงไม่ติดเชื้อโรคเหล่านั้น

การทำหลักสูตรนี้ จึงเปรียบเสมือนการคิดค้นศึกษาวิจัย วิเคราะห์ และผลิตวัคซีนของการสร้างภูมิคุ้มกันต่อความไม่ดีให้แก่เด็กนักเรียนของกรุงเทพมหานคร ถ้าเด็กนักเรียนได้รับในปริมาณที่เพียงพอและเหมาะสมย่อมจะส่งผลให้มีภูมิคุ้มกันที่ดี ประเมินว่าหลักสูตรได้ถูกนำไปปฏิบัติจริงหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอย่างไรหรือไม่ เด็กนักเรียนและครูมีความรู้สึกอย่างไรกับหลักสูตร มีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด เครื่องมือ สื่อ และวิธีการต่าง ๆ ใช้ได้สะดวกและเป็นประโยชน์หรือไม่ การประเมินในขั้นแรกคือการประเมินศักยภาพและการดำเนินการของหลักสูตร รวมถึงความพึงพอใจของผู้ใช้ซึ่งรวมถึงครูและนักเรียนด้วย ส่วนผลลัพธ์และผลกระทบในระยะยาวของการปลูกฝังค่านิยม คงต้องให้เวลาพุ่มพักหยั่งรากฝังในและบ่มเพาะในตัวเด็กระยะหนึ่งก่อน จึงจะประเมินได้อย่างแท้จริงว่าได้เกิดผลมากน้อยเพียงใด

ความเป็นมาในการจัดทำหลักสูตร

ศูนย์สาธิตประโยชน์และประชาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และองค์กรเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทย ตระหนักในความสำคัญของการสร้างค่านิยมให้คนในสังคมรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตคอร์รัปชันและการโกงทุกรูปแบบ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งการสร้างค่านิยมที่ถูกต้องนี้จะเป็นรากฐานสำคัญเพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชันที่ได้ผลที่สุด จึงได้ดำเนินกิจกรรมเด็กในหลายรูปแบบ เช่น การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก การประกวดภาพเขียน ละครเด็ก เล่นนิทานต่อมาเมื่อมีนโยบายที่จะเอาจริงเอาจังต่อการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน ผู้บริหารได้ปรึกษารื้อกับศูนย์สาธิตประโยชน์และประชาสังคม และองค์กรเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทย เพื่อขอให้ช่วยดำเนินการจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันสำหรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังไผ่ จึงได้เกิดความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมระหว่างองค์กรภายใต้โครงการ โรงเรียนสีขาว ศูนย์สาธิตประโยชน์และประชาสังคมและองค์กรเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทยได้ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรคบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” โดยมีที่ปรึกษาจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาร่วมให้ข้อคิดเห็น โดยมีหลักการสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กนักเรียน เป็นการจัดทำหลักสูตรปฐมนิเทศโรงเรียนอนุบาลพระศรีอารีย์ ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาสมอคอน ซึ่งจะมีการเตรียมอุปกรณ์ สื่อการจัดการเรียนการสอน เตรียมสื่อเทคโนโลยีการช่วยสอนของครูผู้สอนก่อนการนำหลักสูตรไปใช้

วิสัยทัศน์

หลักสูตรคบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” มุ่งหล่อหลอมปลูกฝังให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เปี่ยมไปด้วยค่านิยมและคุณสมบัติที่พึงปรารถนา ได้แก่ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม รวมทั้งมีความรักในความถูกต้องและเป็นธรรม โดยยึดหลักความพอเพียงในการดำเนินชีวิต ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่ขาดเสียมิได้ในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ และต่อต้านการเอารัด เอาเปรียบผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติด้วยพื้นฐานของความถูกต้องและเป็นธรรม
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรมของผู้เรียน ให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จักจำแนกข้อดี สามารถแยกแยะความผิดและความถูกต้อง เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน
3. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การรู้รับผิดชอบ และมีวินัย และรักความพอเพียง
4. เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการคิดและมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ให้คิดเป็นและปฏิบัติอย่างถูกต้องกล้าหาญ และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรคบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นความดีต่อส่วนรวม ๕ ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม กระทำอย่างรับผิดชอบ และเป็นอยู่อย่างพอเพียง เพื่อสร้างนิสัยให้ผู้เรียนรักความถูกต้องและความเป็นธรรม เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ไม่ทุจริต ไม่โกงไม่ยอมรับและรังเกียจพฤติกรรมทุจริตและโกงทุกรูปแบบ

สาระสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรคบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” ประกอบด้วยสาระ ๕ เรื่อง สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีเนื้อหาของแต่ละสาระ ดังนี้

ลำดับ	สาระและความหมาย	แนวคิด	การนำไปปฏิบัติ
๑	ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity) การยึดมั่นในความสัตย์จริงและในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงามมีความซื่อตรง และมีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คิดโกง	การดำเนินชีวิตในสังคมนั้น ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็น ไม่ว่าจะเป็นซื่อสัตย์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ดังนั้น การที่เราจะมีความซื่อสัตย์สุจริตนั้น เราจะต้องปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้อง และให้เห็นโทษของการไม่ซื่อสัตย์สุจริตว่าจะส่งผลต่อตนเองและสังคมอย่างไรบ้าง	- พูดความจริง - ไม่ลักขโมย - ทำตัวเป็นที่น่าเชื่อถือ - ทำตามสัญญา - ตรงไปตรงมา - กล้าเปิดเผยความจริง - รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตัว - ส่วนรวม
๒	การมีจิตสาธารณะ (Greater Good and Public Spirit) การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคมส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการกระทำใด ๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบเสียหายต่อส่วนรวมและพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม	การอยู่ร่วมกันของสมาชิกในสังคมหนึ่งนั้น ต้องอาศัยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเข้าใจซึ่งกัน และกัน รวมทั้งการที่สมาชิกใน สังคมคิดและทำเพื่อส่วนรวม รู้จักการให้เพื่อสังคม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นใหญ่ และ พร้อมที่จะเสียสละหรือช่วยปกป้องผลประโยชน์ของส่วนรวม	- ร่วมดูแลสังคม - รับผิดชอบต่อส่วนรวม - เสียสละเพื่อส่วนรวม - เอื้อเฟื้อ เมตตา มีน้ำใจ - ไม่เห็นแก่ตัว
๓	ความเป็นธรรมทางสังคม (Fairness and Justice) การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาค และเท่าเทียมกัน และอย่างมีเหตุผล โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อเพศ เชื้อชาติ ชนชั้น สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม	ทุกคนควรได้รับความเป็นธรรม อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นแตกต่างกันด้วยเชื้อชาติ ศาสนา ภูมิกำเนิด ฐานะ หรือการศึกษา รวมทั้งต้องไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นด้วย ดังนั้น การให้ความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น การไม่เอาเปรียบผู้อื่น และการเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง จะช่วยให้รักษาความเป็นธรรมในสังคมได้มากขึ้น	- นึกถึงใจเขาใจเรา - ไม่เอาเปรียบผู้อื่น - รับฟังผู้อื่น - เคารพให้เกียรติผู้อื่น - กตัญญูอย่างมีเหตุผล - คำนึงถึงความยุติธรรมโดยตลอด

ลำดับ	สาระและความหมาย	แนวคิด	การนำไปปฏิบัติ
๔	กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability) การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอหากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและแก้ไขในสิ่งที่ผิด	ทุกสังคมประกอบด้วยสมาชิกหรือบุคคลที่แตกต่างหลากหลายตามบทบาทและหน้าที่ต่าง ๆ ที่เหมือนกันบ้างและต่างกันบ้าง ตั้งแต่เป็นสมาชิกของครอบครัว สมาชิกของโรงเรียน สมาชิกของที่ทำงาน และสมาชิกของสังคม ดังนั้น การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เข้าใจซึ่งกันและกัน ไม่ละเมิดผู้อื่น และพร้อมยอมรับในการกระทำของตนเองนั้น สมาชิกทุกคนจะต้องเข้าใจความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและบุคคลต่าง ๆ รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ อย่างมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้มีการตรวจสอบได้ มีความเคารพต่อกฎเกณฑ์กติกาอย่างมีวินัย	- ทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด - มีระเบียบวินัย - เคารพกติกา - รับผิดชอบต่อสิ่งที่ทำ - กล้ายอมรับผิดและรับการลงโทษ - รู้จักสำนึกผิดและขอโทษ - แก้ไขในสิ่งที่ผิด - กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง
๕	เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and Moderation) คือ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ซื่อตรงไม่โลภโลภมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจ และต้องไม่เอาเปรียบหรือเบียดเบียนทั้งตัวเองและผู้อื่น	การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ถือว่าเป็นแบบอย่างที่ดี ที่ควรถือปฏิบัติ การรู้จักความพอดี พอประมาณในการใช้ชีวิต การรู้สึกพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ การรู้ประหยัดและรู้คุณค่าสิ่งของเป็นเรื่องสำคัญในการสร้างนิสัยที่เป็นอยู่อย่างพอเพียง จะไม่ทำให้เกิดการดิ้นรนแบบเห็นแก่ตัวและขาดสติ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และสังคมในภาพรวมด้วย	- รู้จักความเพียงพอ - ความพอดี - มีความอดทนอดกลั้น - รู้จักบังคับตัวเอง - ไม่กลัวความยากลำบาก - ไม่ทำอะไรแบบสุดขีดหรือสุดโต่ง - มีสติและเหตุผล

กิจกรรมในหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่ให้ทั้งความสนุกสนานและสร้างสรรค์ ผ่านการเล่นเกมส์การละเล่นต่าง ๆ การร้องเพลง กิจกรรมศิลปะ บทกวีและคำคล้องจองสำหรับเด็ก รวมทั้งกิจกรรมสร้างประสบการณ์อื่น ๆ เพื่อกระตุ้นให้เด็กคิดอย่างมีเหตุผลและซึมซับคุณค่าแห่งความเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกละเอียดซึ้งดี ภูมิใจในการทำ ความดี รังเกียจคนโกงและคนเก่งแต่โกง

จุดประสงค์รายสาระและกิจกรรม

หลักสูตรระดับประถมศึกษา “โตไปไม่โกง” ในระดับเตรียมอนุบาล ๓ ขวบ ซึ่งประกอบด้วย สาระทั้งห้า ประการดังที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น มีจุดประสงค์และกิจกรรม ดังนี้ (โปรดดูรายละเอียดการดำเนินกิจกรรม เครื่องมือการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนจากคู่มือหลักสูตร เอกสารประกอบ และสื่อต่าง ๆ ที่ได้จัดเตรียมไว้ในกล่องอุปกรณ์)

สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำว่า “ซื่อสัตย์” ซึ่งรวมถึงการไม่หยิบของของคนอื่นโดยไม่รับอนุญาต การพูดความจริงไม่โกหกและการไม่ใช้เล่ห์เหลี่ยมคดโกงเอาเปรียบผู้อื่น	
กิจกรรมที่ ๑.๑ แหวนแห่งความซื่อสัตย์	จุดประสงค์ - เพื่อให้ นักเรียน เข้าใจและฝึกพฤติกรรม การไม่เอาของของคนอื่นมาเป็นของตนเอง เก็บของได้แล้วส่งคืน การพูดความจริง ลักษณะกิจกรรม - นิทาน และคำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๑.๒ เกมโอ้แหวนอยู่ไหน	จุดประสงค์ - เพื่อให้ นักเรียน ฝึกปฏิบัติการพูดความจริงและการกล้าแสดงออก ลักษณะกิจกรรม - กิจกรรมการเล่น
กิจกรรมที่ ๑.๓ การตัดสินใจของตุ๊กแตนน้อย นิทาน และคำคล้องจอง/เพลง	จุดประสงค์ - เพื่อให้ นักเรียน เข้าใจและฝึกพฤติกรรม การไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ลักษณะกิจกรรม - นิทาน
กิจกรรมที่ ๑.๔ แมลงเด็กดี	จุดประสงค์ - เพื่อให้ นักเรียน เกิดความตระหนักว่าความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณสมบัติของ เด็กดี ลักษณะกิจกรรม - กิจกรรมศิลปะ
กิจกรรมที่ ๑.๕ แม่เหี่ยวกับลูก	จุดประสงค์ - เพื่อให้ นักเรียน เข้าใจถึงผลของการลักขโมย ลักษณะกิจกรรม - นิทาน และคำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๑.๖ เจ้าโต้งกับขาวนา	จุดประสงค์ - เพื่อให้ นักเรียน เข้าใจเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของตนเองอย่างซื่อสัตย์สุจริต ลักษณะกิจกรรม - นิทาน และคำคล้องจอง/เพลง

สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำว่า “ซื่อสัตย์” ซึ่งรวมถึงการไม่หยิบของของคนอื่นโดยไม่รับอนุญาต การพูดความจริงไม่โกหกและการไม่ใช้เล่ห์เหลี่ยมคดโกงเอาเปรียบผู้อื่น	
กิจกรรมที่ ๑.๗ เด็กเลี้ยงแกะ	จุดประสงค์ - เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของการพูดความจริงและโทษของการโกหก ลักษณะกิจกรรม -นิทาน และคำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๑.๘ หนูสัญญา	จุดประสงค์ -เพื่อให้นักเรียนฝึกพฤติกรรมการรักษาสัญญาและการรักษาคำพูด ลักษณะกิจกรรม -คำคล้องจอง/ เพลง
กิจกรรมที่ ๑.๙ ลาเจ้าอูบาย	จุดประสงค์ -เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการทำหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต ลักษณะกิจกรรม -นิทาน และคำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๑.๑๐ เทพารักษ์กับคนตัดไม้	จุดประสงค์ - เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการพูดความจริงและ โทษของการโกหก ลักษณะกิจกรรม - นิทาน
กิจกรรมที่ ๑.๑๑ คนเจ้าเล่ห์กลลอก	จุดประสงค์ -เพื่อให้นักเรียนเกิดการตระหนักต่อโทษของการใช้เล่ห์เหลี่ยมหลอกลวงผู้อื่น ลักษณะกิจกรรม -กิจกรรมการเล่น
กิจกรรมที่ ๑.๑๒ เหรียญทอง ๑๕ เหรียญ	จุดประสงค์ -เพื่อให้นักเรียนเกิดความซื่อสัตย์ ลักษณะกิจกรรม -นิทาน

สาระที่๒ การมีจิตสาธารณะ จุดประสงค์ ๑. เพื่อให้เข้าใจความสำคัญของส่วนรวม และรู้จักจำแนกส่วนตัว-ส่วนรวม ๒. เพื่อฝึกปฏิบัติการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้แก่การเสียสละเพื่อส่วนรวม การเคารพกฎกติกา ๓. เพื่อให้เข้าใจลักษณะของผู้นำที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	
กิจกรรมที่ ๒.๑ รถไฟป๊น ป๊น	จุดประสงค์ -เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันเราอยู่คนเดียวไม่ได้ส่วนรวมจะดีได้ถ้าทุกคนเสียสละทำตามกติกาและทำเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ลักษณะกิจกรรม -กิจกรรมการเล่น
กิจกรรมที่ ๒.๒ รถไฟสามัคคี	จุดประสงค์ -เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายและความสำคัญของการอยู่ร่วมกันเราอยู่คนเดียวไม่ได้ส่วนรวมจะดีได้ถ้าทุกคนเสียสละทำตามกติกาและทำเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ลักษณะกิจกรรม -คำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๒.๓ เรารักประเทศไทย	จุดประสงค์ - เพื่อให้ให้นักเรียนสร้างความผูกพันต่อชาติบ้านเมือง ลักษณะกิจกรรม -คำคล้องจอง/เพลง และกิจกรรมศิลปะ
กิจกรรมที่ ๒.๔ ต นานนปาท่องโก๋	จุดประสงค์ - เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นว่าคนโกงสามารถทำลายคนดีได้อย่างไร ลักษณะกิจกรรม -นิทาน
กิจกรรมที่ ๒.๕ ตาวีเศษ	จุดประสงค์ -เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎกติกา ลักษณะกิจกรรม -คำคล้องจอง/เพลง และกิจกรรมศิลปะ
กิจกรรมที่ ๒.๖ ด้วงยักษ์กินเมือง	จุดประสงค์ -เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของกฎเกณฑ์กติกาและโทษของการไม่ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์กติกา ลักษณะกิจกรรม - นิทาน

สาระที่๒ การมีจิตสาธารณะ จุดประสงค์ ๑. เพื่อให้เข้าใจความสำคัญของส่วนรวม และรู้จักจำแนกส่วนตัว-ส่วนรวม ๒. เพื่อฝึกปฏิบัติการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้แก่การเสียสละเพื่อส่วนรวม การเคารพกฎกติกา ๓. เพื่อให้เข้าใจลักษณะของผู้นำที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	
กิจกรรมที่ ๒.๗ อนุบาล Walk Rally	จุดประสงค์ -เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจว่ากฎเกณฑ์อาจเหมือนหรือแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสถานที่ ลักษณะกิจกรรม -กิจกรรมการเล่น และกิจกรรมศิลปะ
กิจกรรมที่ ๒.๘ เข้าแถว	จุดประสงค์ - เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์กติกา ลักษณะกิจกรรม -คำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย	จุดประสงค์ - เพื่อให้ให้นักเรียน เรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม ลักษณะกิจกรรม -นิทาน
กิจกรรมที่๒.๑๐ แสงสว่างจากประภาคาร	จุดประสงค์ - เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม ลักษณะกิจกรรม - นิทาน

สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความกล้าหาญทางจริยธรรม ทั้งการยึดมั่นที่จะรักษาความถูกต้องและการยอมรับผล การกระทำของตน ตลอดจนเรียนรู้คุณลักษณะของการเป็นผู้นำที่กล้าหาญและยึดมั่นในความดี	
กิจกรรมที่ ๓.๑ หนูผู้กล้าหาญ	จุดประสงค์ - เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจถึงความกล้าหาญทางจริยธรรมว่า มาจากจิตใจที่กล้าหาญ เป็นสำคัญ ดังนั้น พลังความกล้าหาญไม่ได้ขึ้นอยู่กับขนาดของ ร่างกาย ทุกคนสามารถ เป็นคนกล้าหาญและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องได้ ลักษณะกิจกรรม - นิทาน

สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความกล้าหาญทางจริยธรรม ทั้งการยึดมั่นที่จะรักษาความถูกต้องและการยอมรับผลการกระทำของตน ตลอดจนเรียนรู้คุณลักษณะของการเป็นผู้นำที่กล้าหาญและยึดมั่นในความดี	
กิจกรรมที่ ๓.๒ เกมพลังหนู	จุดประสงค์ -เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องความกล้าหาญ และความสามัคคี ลักษณะกิจกรรม -กิจกรรมการเล่น
กิจกรรมที่ ๓.๓ หนูคืนเนย	จุดประสงค์ -เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ถึงความกล้าหาญที่จะยอมรับผลการกระทำและแก้ไขในความผิดพลาด ลักษณะกิจกรรม -กิจกรรมการเล่น
กิจกรรมที่ ๓.๔ พญาลิง	จุดประสงค์ -เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงคุณสมบัติของผู้นำว่า ต้องมีความดี ความกล้าหาญ และความเสียสละ ลักษณะกิจกรรม -นิทาน และคำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๓.๕ มาร์ชคุณธรรม	จุดประสงค์ - เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องคุณธรรมและการเป็นผู้นำผู้ตาม ลักษณะกิจกรรม -คำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๓.๖ หมาป่ากับลูกแกะ	จุดประสงค์ -เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องความสามัคคีเพื่อการต่อสู้กับความชั่ว ลักษณะกิจกรรม -นิทานคำคล้องจอง/เพลง

สาระที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ จุดประสงค์ เพื่อให้เข้าใจความสำคัญของหน้าที่และฝึกฝนลักษณะนิสัยความรับผิดชอบต่อ การกระทำอย่าง รับผิดชอบ และการยอมรับผิด	
กิจกรรมที่ ๔.๑ มือของหนู	จุดประสงค์ - เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับมือว่า สามารถทำหน้าที่และทำประโยชน์ต่าง ๆ ได้ไม่ ว่าจะเป็นมือเด็กหรือมือผู้ใหญ่ ลักษณะกิจกรรม - คำคล้องจอง/เพลง และกิจกรรมศิลปะ
กิจกรรมที่ ๔.๒ มือนี่มีประโยชน์	จุดประสงค์ - เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับมือว่า สามารถทำหน้าที่และทำประโยชน์ต่าง ๆ ได้ไม่ ว่าจะเป็นมือเด็กหรือมือผู้ใหญ่ ลักษณะกิจกรรม - คำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๔.๓ นิ้วโป้งชี้ไกล	จุดประสงค์ - เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจว่าการขโมยเป็นกระทำที่ไม่ถูกต้องและไม่สามารถ ยอมรับได้ ลักษณะกิจกรรม - นิทาน และคำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๔.๔ ตีกตอกชี้เงาเงิน	จุดประสงค์ - เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะกิจกรรม - นิทาน และคำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๔.๕ ทำไมหนูชอบลิ้ม	จุดประสงค์ - เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลักษณะกิจกรรม - นิทาน, คำคล้องจอง/เพลง และกิจกรรมศิลปะ
กิจกรรมที่ ๔.๖ ระบำไม้กวาด	จุดประสงค์ - เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ลักษณะกิจกรรม - คำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๔.๗ ชายโง่กับต้นไม้	จุดประสงค์ - เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะกิจกรรม - นิทาน

สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แนวความคิดการมีชีวิตที่พอเพียง โดยเฉพาะเรื่องโทษของความโลภ และการทำอะไรเกินตัว	
กิจกรรมที่ ๕.๑ เด็กโลก	จุดประสงค์ - เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจว่าความโลภเป็นสิ่งที่ไม่ดี ลักษณะกิจกรรม - นิทาน
กิจกรรมที่ ๕.๒ คนเลี้ยงแพะ	จุดประสงค์ - เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจว่าความโลภเป็นสิ่งที่ไม่ดี ลักษณะกิจกรรม - นิทาน และกิจกรรมศิลปะ
กิจกรรมที่ ๕.๓ กากับหงส์	จุดประสงค์ - เพื่อให้ให้นักเรียน เรียนรู้ที่จะภูมิใจและพอใจในสิ่งที่ตัวเองเป็นสิ่งที่ตัวเองมี ลักษณะกิจกรรม - นิทาน และกิจกรรมศิลปะ
กิจกรรมที่ ๕.๔ ลูกอึ่งอ่างกับแม่	จุดประสงค์ - เพื่อให้ให้นักเรียน เรียนรู้ที่จะไม่ทำอะไรเกินตัว ลักษณะกิจกรรม - นิทาน และกิจกรรมการเล่น

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

๑. คู่มือและสื่อการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามสาระ ๕ ประการในหลักสูตรคบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” จะมีกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับปลูกฝังคุณธรรมในจิตใจผู้เรียนโดยตรง โดยจะมีคู่มือหลักสูตรสำหรับครูผู้สอน ซึ่งในคู่มือหลักสูตรจะบรรยายละเอียดของกิจกรรมและการใช้เครื่องมือการเรียนรู้ของแต่ละสาระ โดยละเอียด ซึ่งประกอบด้วย เพลง เกม ชุดกิจกรรม นิทาน ศิลปะ ละคร ซึ่งในกล่องอุปกรณ์สำหรับครูผู้สอนจะมีสื่อการเรียนการสอน ได้แก่ แผ่นซีดีเพลง หนังสือนิทานบทละคร ภาพประกอบ รวมทั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ส่งเสริมคุณธรรมในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอนควรจัดเวลาน้อยที่สุด ๑ คาบต่อสัปดาห์ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ หรืออาจเพิ่มเติมด้วยการสอดแทรกเนื้อหาสาระเข้าไปเพื่อสร้างประสบการณ์หรือการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามสาระ ๕ ประการ ครูผู้สอนสามารถใช้กิจกรรมหลาย ๆ ครั้ง หลาย ๆ แบบและทำเป็นประจำสม่ำเสมอเพื่อที่จะได้ซึมซับลงในจิตใจเด็กจนเป็นลักษณะนิสัยประจำตัว

๓. การเตรียมตัวของครูผู้สอน

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามสาระ ๕ ประการในหลักสูตรคบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” ครูควรศึกษาเนื้อหาในหลักสูตรและกิจกรรมในแต่ละเรื่องให้เข้าใจก่อนการนำไปใช้ อย่างไรก็ตาม ครูผู้สอนสามารถปรับแนวทางการดำเนินกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม

๔. การประเมินผล

ครูผู้สอนประเมินผลด้วยการสังเกตพฤติกรรมและการสนทนาซักถามเด็กแบบไม่เป็นทางการและสอบถามพฤติกรรมเด็กจากผู้ปกครอง และจัดทำสมุดบันทึกพฤติกรรมโดยพิจารณาตามจุดประสงค์ของกิจกรรมในสาระ อย่างไรก็ตามจะไม่มีภาระการประเมินผลให้ผ่านหรือไม่ผ่าน ครูผู้สอนต้องเป็นผู้พิจารณาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาในกรณีที่พบว่าเด็กมีปัญหาพฤติกรรมเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล

แนวทางการประเมินสำหรับครูผู้สอน

สาระ	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	ระดับคุณภาพ
ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity)	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำว่า “ซื่อสัตย์” ซึ่งรวมถึงการไม่หยิ่งของผู้อื่นโดยไม่รับอนุญาต การพูดความจริงไม่โกหก และการไม่ใช้เล่ห์เหลี่ยมคดโกงเอาเปรียบผู้อื่น	- พูดความจริงไม่พูดโกหก - ไม่หยิ่งของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของ	- ดี (ไม่เคยโกหก ไม่เคยหยิ่งของผู้อื่น) - ควรปรับปรุง (มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต้องปรับปรุง)
การมีจิตสาธารณะ (Greater Good and Public Spirit)	- เพื่อให้เข้าใจความสำคัญของส่วนรวม และรู้จักจำแนกส่วนตัวส่วนรวม - เพื่อฝึกปฏิบัติการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้แก่ การเสียสละ เพื่อส่วนรวม การเคารพ กฎกติกา - เพื่อเข้าใจลักษณะของผู้นำที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	- รู้จักแยกแยะของส่วนตัว เช่น หนังสือของเรา ดินสอของเรา และส่วนรวม เช่น โต๊ะเก้าอี้ของห้องเรียน - เสียสละเพื่อตนเองและ ผู้อื่น และเคารพกฎ กติกา - ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาของคนอื่น	- ดี (มีพฤติกรรมที่พึงปรารถนาอย่างสม่ำเสมอ) - ควรปรับปรุง (เห็นแก่ตัว เอาเปรียบคนอื่น เอาเปรียบส่วนรวม)
ความเป็นธรรม ทางสังคม (Fairness and Justice)	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความกล้าหาญทางจริยธรรมทั้งการยึดมั่นที่จะรักษาความ ถูกต้องและการยอมรับผลการกระทำของตนตลอดจนเรียนรู้คุณลักษณะของการเป็นผู้นำที่ กล้าหาญและยึดมั่นในความดี	- รักความถูกต้อง - รู้จักยอมรับผิดและขอโทษ - ไม่เอาเปรียบผู้อื่น - มีความเป็นผู้นำเสียสละ กล้าหาญ	- ดี (มีพฤติกรรมที่พึงปรารถนาอย่างสม่ำเสมอ) - ควรปรับปรุง (ไม่ยอมรับผิดเอาเปรียบคนอื่นเอาเปรียบส่วนรวม)
กระทำอย่างรับผิดชอบ (Responsibility And Accountability)	- เพื่อให้เข้าใจความสำคัญของหน้าที่และฝึกฝนลักษณะนิสัยความรับผิดชอบต่อ การกระทำอย่างรับผิดชอบ และการยอมรับผิด	- รู้จักหน้าที่ของตนเอง - มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น - มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม - รู้จักยอมรับผิดและขอโทษ	- ดี (มีพฤติกรรมที่พึงปรารถนาอย่างสม่ำเสมอ) - ควรปรับปรุง (ไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่รับผิดชอบต่อส่วนรวม ไม่ยอมรับผิด)
เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and Moderation)	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แนวคิดการมีชีวิตที่พอเพียงโดยเฉพาะเรื่องโทษของความโลภ และการทำอะไรเกินตัว	- รู้จักความพอเพียงไม่ใช้จ่ายเกินความ จำเป็น - ไม่โลภ ไม่อยากได้ของคนอื่น - รู้จักความพอดีไม่ละโมภ ไม่ตะกละ	- ดี (มีพฤติกรรมที่พึงปรารถนาอย่างสม่ำเสมอ) - ควรปรับปรุง (อยากได้ โลภมาก สรุ่ยสุร่าย)



โรงเรียนอนุบาลพระศรีอารีย์
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเขาสมอคอน
อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี

